

## **Descripción y Perfil del Puesto de “Profesional de Intervención Directa”**

### **Agrupamiento: Profesional**

### **Puesto: Profesional de Intervención Directa**

#### **Definición del Puesto**

El/la Integrante del Equipo de Abordaje Familiar desde una perspectiva territorial es responsable del abordaje de situaciones singulares complejas emergentes en los territorios de amenaza y/o vulneración de derechos ocurridas a niños, niñas y adolescentes.

#### **Lugar de Trabajo.**

Territorios vinculados a los Centros Cuidar de la Secretaría de Desarrollo Humano y Hábitat.

#### **Estructuralmente depende de**

Dirección General de Infancias y Familias

#### **Objetivo del puesto**

- Fortalecer las competencias parentales mediante el abordaje y acompañamiento en aquellas situaciones familiares que presenten una amenaza o vulneración de derechos de niños y niñas.
- Promover la inclusión familiar en la trama institucional y comunitaria del Sistema de Protección Integral de Derechos.
- Promover y facilitar el acceso de niñas y niños a sus derechos interactuando y articulando con el resto de los actores del Sistema de Protección Integral.
- Promover la voz de los niños, niñas y adolescentes en los temas que le competen en su buen vivir.
- Promover en las niñas y niños y sus grupos familiares procesos de autonomía y participación.

#### **Metodología de trabajo**

El puesto de trabajo prevé un abordaje estratégico en la planificación de intervenciones profesionales; la constitución de equipos interdisciplinarios para intervenciones con perspectiva integral y el trabajo en red institucional y comunitaria desde una perspectiva situada de los sujetos y sus entornos afectivos

#### **Tareas Principales.**

- Diagnóstico, elaboración de propuestas de trabajo territoriales, intervención directa, monitoreo, evaluación, registro, sistematización de intervenciones y de información.
- Participación en espacios de re-trabajo en equipo y con la coordinación.
- Realización de entrevistas telefónicas, en domicilio y/o en instituciones; elaboración de informes, participación de reuniones interinstitucionales.
- Carga y actualización de información en el Registro Social de la Secretaría de Desarrollo Humano y Hábitat.
- Gestión de distintas herramientas de acceso a políticas públicas y asesoramiento a las familias.
- Elaboración de informes, evaluación y ejecución de respuestas asistenciales.
- Participación en instancias de capacitación, reflexión y trabajo colectivas.

### **Tareas Secundarias.**

Participación en dispositivos institucionales de la Secretaría de Desarrollo Humano y Hábitat ante emergencias sociales, sanitarias y climáticas.

### **Competencias actitudinales.**

- Comprensión del rol como agente del estado, su responsabilidad y sus incumbencias como tal.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad de escucha y construcción de vínculos.
- Actitud proactiva y creativa en relación al rol a desempeñar.
- Capacidad analítica y organizativa.
- Lectura de la complejidad.
- Tolerancia a afrontar situaciones conflictivas y de tensión. Control de la emotividad y tolerancia a situaciones dolorosas
- Apertura al aprendizaje continuo.

### **Conocimientos requeridos**

Experiencia en abordajes directos con niños/niñas y con familias.

Conocimientos específicos del Sistema de Promoción y Protección Integral de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes

Conocimientos básicos de manejo de herramientas informáticas

### **Títulos.**

- Psicóloga/o, Trabajador/a Social, Tecnicatura en infancias y familias, Antropóloga/o, Fonoaudióloga/o, Psicóloga/o Social