

CUADERNILLO DE MOVILIDAD SOSTENIBLE

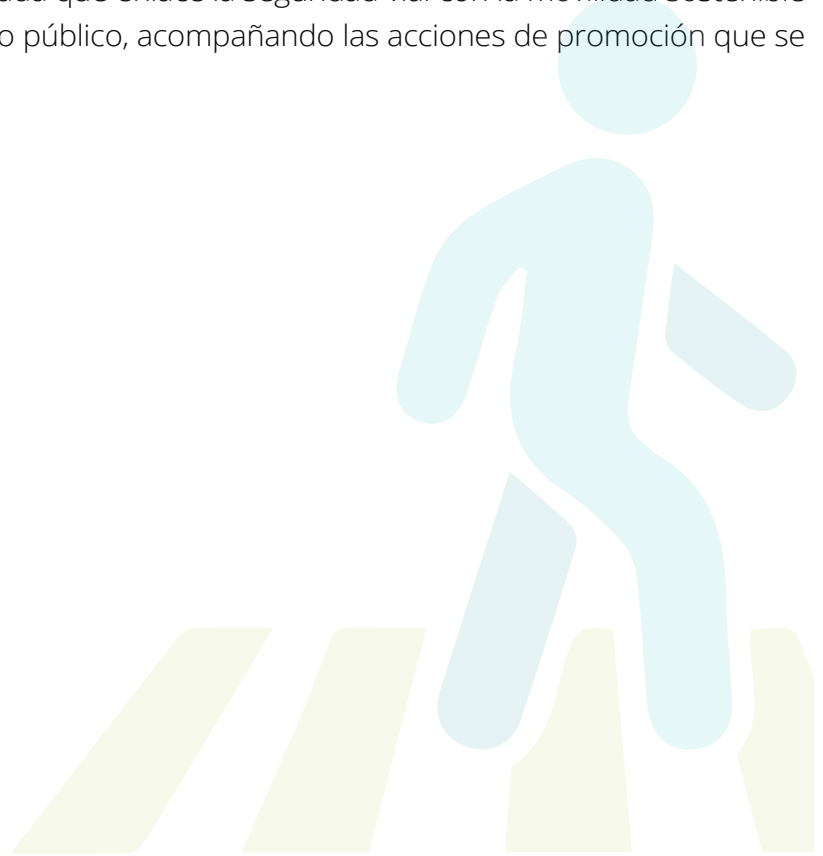


Municipalidad
de Rosario

Introducción

Este cuadernillo está destinado a docentes del nivel primario de la ciudad de Rosario. Contiene material teórico y actividades para realizar en el aula. Fue realizado por la Dirección de Educación de la Secretaría de Movilidad de la Municipalidad de Rosario, área que trabaja en la Promoción de la Movilidad Sostenible y Segura, desarrollando el Programa Educativo tanto en espacios formales como no formales de la ciudad.

Teniendo en cuenta que los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios del 1er y 2do ciclo de la Educación primaria promueven la Educación Ambiental y a la Educación Vial como ejes transversales para la reflexión, este documento surge como propuesta para ofrecer a las y los docentes una mirada que enlace la seguridad vial con la movilidad sostenible y la convivencia en el espacio público, acompañando las acciones de promoción que se llevan a cabo en la ciudad.



Glosario

BICISENDAS: son caminos para uso exclusivo de bicicletas, sobre las veredas, canteros, parques.

CALLE CALMA: tipo de calle con velocidad reducida que implica una convivencia entre personas, vehículos y bicicletas.

CALLE RECREATIVA: es un circuito recreativo permanente, libre de autos y motos. Un espacio que fomenta la convivencia, el encuentro, esparcimiento, vida saludable y actividad física para toda la ciudadanía. En Rosario funciona todos los domingos de 8.30 a 12.30 hs.

CARRILES EXCLUSIVOS: son sectores delimitados en la calzada, reservados para transporte público de pasajeros, taxis y remises.

CICLOVÍAS: son carriles exclusivos para bicicletas, señalizados y delimitados en una franja de la calzada. Pueden tener circulación en un solo sentido o en ambos.

ENTE DE LA MOVILIDAD: es un organismo autárquico dependiente de la Municipalidad de Rosario que se encarga de la planificación, gestión y control de todos los modos de movilidad en la ciudad de Rosario.

MI BICI TU BICI: es el sistema automatizado de alquiler de bicicletas públicas de la ciudad de Rosario; un tipo de transporte accesible y saludable que promueve la movilidad sostenible y eficiente. Requiere de una inscripción previa y pueden utilizarlas aquellas personas que tengan más de 12 años.

TARJETA MOVI: tarjeta multimodal recargable utilizada para el Transporte Urbano de Pasajeros, sistema de Bicicletas Públicas y Estacionamiento Medido que funciona en la ciudad de Rosario.

TUP: el Transporte Urbano de Pasajeros es un transporte público que conecta distintas zonas de la ciudad. Tiene capacidad para trasladar un gran número de personas al mismo tiempo.

ENERO

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEBRERO

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARZO

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

*Semana de las y los Peatones

ABRIL

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

* Día de la Bicicleta

MAYO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNIO

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

* Día Mundial del Medio Ambiente
** Día Nacional de la Seguridad Vial

JULIO

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AGOSTO

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

* Día Internacional del Peatón

SEPTIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

* Semana de la Movilidad Sostenible
** Día Mundial sin auto

OCTUBRE

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

* Día de la Educación Vial
Día del Camino
** Día del Juego y la Convivencia

NOVIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

* Día Mundial sin alcohol

DICIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Del Transporte a la Movilidad

Moverse de un lugar a otro es una de las necesidades básicas de las personas. Frecuentemente nos desplazamos hacia algún lugar para ir a trabajar o a estudiar, ir al parque, salir a pasear, ir al club, etc. Podemos hacerlo de diferentes maneras: caminando, en bicicleta, en transporte público, en auto, entre otras.

Hace algunos años la Municipalidad de Rosario, en consonancia con las nuevas concepciones urbanísticas, dejó de utilizar la palabra “transporte” y la reemplazó por el término “movilidad”, pero ¿cuál es la diferencia entre estos conceptos?

El término “transporte” hace referencia a un conjunto de procesos que tienen como finalidad conducir personas y cosas de un lugar a otro. Generalmente, al hablar de transporte el enfoque se sitúa en los modos y las infraestructuras, orientados principalmente a los vehículos motorizados. No se tienen en cuenta el contexto, las cuestiones ambientales, ni a las personas. En cambio, el concepto de “movilidad” es mucho más amplio. Elimina a los vehículos motorizados como objeto central para buscar soluciones integrales que se centren en las personas. Al hablar de Movilidad se tienen en cuenta factores como la accesibilidad, el género, y la mirada de los/las niños/as. También se considera la sostenibilidad, los ruidos, la ocupación del espacio público. Hay un diálogo constante con la sociedad, para entre todos y todas construir en conjunto un mejor espacio público. Y si consideramos al espacio público una construcción social, nos podemos preguntar ¿Cómo lo estamos usando? ¿Lo podemos usar de mejor manera? ¿Todos/as tenemos el mismo derecho de uso?



¿Qué es el Espacio Público?

El espacio público es el lugar donde cada ciudadano y ciudadana puede transitar libremente. Su uso social, permite que se desarrollen en él diversas acciones, como uso peatonal, de circulación vehicular, como área de recreación conformada por parques y plazas. Lo que vemos en muchas ciudades, incluso en Rosario, es que a pesar de que hay muchos parques y plazas para que usemos todos y todas (Rosario es la ciudad con más mt2/hab

vehículos de espacio verde en Argentina) hay grandes áreas de espacio público utilizadas por vehículos. No sólo en movimiento, sino también estacionados.

Pero para que el espacio público sea el espacio democrático con el que soñamos, hay una función elemental que debe ser recuperada: ser ese lugar donde los y las vecinas se encuentran, donde los/las niños/as juegan, donde se generan relaciones sociales y lazos de pertenencia que perduran. Pero esto, no es un invento rosarino. Hay un movimiento mundial que quiere devolver la calle a las personas, y transformarlas en un lugar amigable para los niños y las niñas. Ya en 1961 Jane Jacobs, una urbanista neoyorkina, hablaba sobre la importancia de las calles, y decía "Las calles y sus aceras, los principales lugares públicos de una ciudad, son sus órganos más vitales. ¿Qué es lo primero que nos viene a la mente al pensar en una ciudad? Sus calles. Cuando las calles de una ciudad ofrecen interés, la ciudad entera ofrece interés; cuando presentan un aspecto triste, toda la ciudad parece triste". Años después, en relación a esto, el pedagogo italiano Francesco Tonucci, teniendo como enfoque a los niños y las niñas, dice "Las calles no serán seguras cuando sean patrulladas por la policía, sino cuando sean conquistadas por los niños, los ancianos y demás ciudadanos. La calle frecuentada volverá a ser limpia y tener sus veredas a disposición de los peatones, volverá a ser bella e invitará al paseo, la pausa".



En esta línea se sitúa la teoría de “Ciudades 8 80”, que tiene como objetivo consolidar ciudades amigables y saludables, en las cuales se pueda disfrutar de los espacios públicos de manera compartida. El planteo principal que hace, y de ahí su nombre, es que las calles tienen que ser adecuadas y amigables tanto para un niño/a de 8 años como para una persona de 80. Resumiendo, de lo que esto se trata es de crear “ciudades humanas”.

La ciudad de nuestros sueños

En Rosario, desde hace algunos años, comenzamos a repensar los desplazamientos en la ciudad, y esos viajes en los que antes la única opción era hacerlos en auto, ahora podemos elegir entre otros modos de movilidad. Podemos pensar en ir en colectivo, en bicicleta, o incluso, si no es tan lejos, caminando. En la ciudad se implementaron y se continúan implementando políticas públicas para generar un cambio de paradigma hacia una movilidad sostenible, respetuosa de la convivencia de todos los actores en el espacio público. Y cuántas más opciones de movilidad haya disponibles, la ciudad se va a tornar cada vez más accesible y más equitativa, va a ser una ciudad más humana. Como dijo Jane Jacobs "Las ciudades tienen la capacidad de proporcionar algo para todo el mundo, sólo porque, y sólo cuando, se crean para todo el mundo".

¿Qué es la sostenibilidad?

Sostenibilidad es una palabra que vemos y escuchamos cada vez más seguido. Conocemos muchos temas que van acompañados de esta palabra; desarrollo sostenible, agricultura sostenible, energía sostenible, ¡incluso ropa sostenible! Y a la Movilidad también le agregamos “sostenible” ¿Esto qué quiere decir?

Por definición, sostenibilidad significa “la satisfacción de las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer las suyas, garantizando el equilibrio entre crecimiento económico, cuidado del medio ambiente y bienestar social” (Informe Brutland, 1987). Esto quiere decir que no podemos utilizar los recursos de manera indiscriminada hasta llegar a su agotamiento. En lo que se refiere a la movilidad podemos pensar por ejemplo en el petróleo, la fuente principal de energía con la que funcionan los vehículos motorizados. Sabemos que es un recurso no renovable, que se utiliza cada vez más, pero las fuentes son cada vez menos y su agotamiento está muy próximo. También podemos pensar en el ambiente, contaminado por las emisiones de CO2 que emiten los motores a combustión.

¿De qué hablamos cuando hablamos de “Movilidad Sostenible”?

La movilidad sostenible contempla tres ejes principales, el social, el económico y el ambiental y pretende mejorar la calidad de vida de toda la ciudadanía, especialmente la de los/las peatones, ciclistas y usuarios/as de transportes públicos, entendiendo a éstos como los modos más eficientes para lograr una ciudad sostenible.

La bicicleta, la caminata o el transporte público, además, le otorgan marcados beneficios a la economía y al ambiente, ya que reducen el consumo de recursos, limitan las emisiones de carbono y disminuyen los niveles de ruido (Gehl, 2017).

La movilidad sostenible promueve también el respeto de las normas para lograr una mejor convivencia en el espacio público. Y apunta a la utilización equilibrada de los distintos modos de transporte a fin de disminuir los traslados en los vehículos motorizados y de este modo, reducir los niveles de contaminación acústica y del aire, la congestión, entre otros.



¿Cómo impacta la forma en que nos movemos?

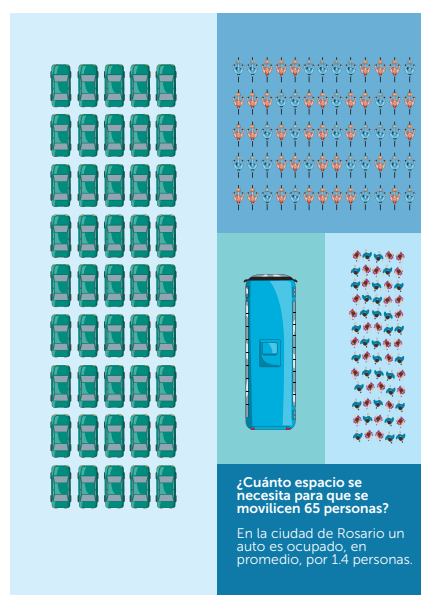
La forma en que nos movemos tiene un impacto directo en la calidad de vida de las personas así como en la calidad de las ciudades. De lo que más se habla es del impacto ambiental, pero no hay que olvidarse de las otras consecuencias que la movilidad conlleva. El aumento del número de autos, con su emisión de CO2 tiene efectos negativos sobre el aire que respiramos. También nos vemos afectados por el aumento en los niveles de ruidos, lo cual incide de manera negativa sobre nuestra salud, al igual que el sedentarismo cada vez más extendido por la constante utilización del automóvil. Además de esto, no se puede dejar de lado el uso del espacio público que hacen los autos; cuando están estacionados pero también en las congestiones. Tenemos que pensar ciudades sostenibles, amigables, saludables, accesibles para todos y todas, con espacios públicos de calidad, en las que las calles vuelvan a ser de las personas.

LA MOVILIDAD IMPACTA EN DIFERENTES ÁMBITOS:

1. ESPACIO PÚBLICO

Como se dijo anteriormente, el espacio público tiene un uso social, que se manifiesta de diferentes maneras. En la ciudad de Rosario se han realizado mediciones para saber cómo se moviliza la ciudadanía. Los resultados evidenciaron que el 37% de la población se moviliza en autos y motos, el 34% en colectivos y taxis y el 29% restante caminando o en bicicleta. Estos datos reflejan que hay un porcentaje mayor de la ciudadanía que se traslada en transportes públicos o en bicicleta o caminando. Estos resultados ayudan a pensar de qué manera se utiliza el espacio público en la ciudad, hacia dónde deben apuntar las políticas de movilidad, pensando en el bienestar de la mayor parte de la población.

El transporte público de pasajeros ocupa mucho menos espacio en relación a los modos de movilidad privados. Si tenemos en cuenta el tiempo de estacionamiento, el auto privado permanece estacionado ocupando un valioso espacio público, podemos pensar en las personas que trabajan 8 horas y dejan su auto estacionado en la calle durante todo ese tiempo. Los vehículos públicos, por el contrario, se encuentran circulando la mayor parte del día por lo que apenas compiten en el interior del área urbana por el espacio para estacionar. dato no menor a tener en cuenta es que el promedio de ocupación de los autos en la ciudad de Rosario es de 1,4 Pers/auto.



Debemos hacer de las calles los espacios que soñamos. Espacios amigables que inviten al paseo, a la pausa, que también faciliten movernos. Que puedan ser ocupadas por niños/as pero también por adultos/as, que sean inclusivas para todos/as, espacios de diversidad y de respeto. Que vuelvan a ser parte del paisaje urbano más bello.

2. CONTAMINACIÓN ACÚSTICA

La contaminación sonora o acústica, se define como la interferencia presente en los espacios urbanos y que incide negativamente en el ambiente, la calidad de vida, el bienestar y la salud de las personas, dependiendo de las características de exposición y de las fuentes generadoras del ruido tales como:

- **Vehículos:** el ruido del motor, del caño escape y la aceleración continua, emiten sonidos molestos y en forma acumulativa provoca problemas a través del tiempo.
- **Fricción del camino:** la aspereza de los neumáticos contra el pavimento es un factor más del ruido total.
- **Mantenimiento de las vías:** la construcción y el mantenimiento de las vías requiere el uso de maquinarias pesadas, incrementando así el ruido vial.
- **Comportamiento de las y los conductores:** las actitudes de las y los conductores también contribuyen a que se genere ruido vial, principalmente el uso de la bocina, los frenados repentinos, las discusiones, etc.

3. CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

Las ciudades son una fuente importante de emisiones de gases de efecto invernadero, el 70% de las emisiones relacionadas con la energía se generan en estas. El porcentaje más alto es producido por los vehículos automotores ya que utilizan múltiples combustibles derivados del petróleo como la nafta o el gas oil, entre otros. La combustión de tales hidrocarburos genera considerables concentraciones de gases que son una de las causas del efecto invernadero. Esto tiene consecuencias modificando la temperatura, causando sequías y lluvias intensas. Pero además, estos gases generan efectos sobre la salud, como fatiga o enfermedades y afecciones respiratorias como bronquitis y asma.

4. SALUD

No es sólo la contaminación ambiental relacionada con la movilidad la que genera problemas en la salud, también el sedentarismo, que se ha convertido en parte del estilo de vida, se ha transformado en una causa de obesidad y diabetes en las grandes ciudades, sobre todo para los segmentos que se mueven exclusivamente en auto.

Con la Movilidad Sostenible, se alienta a las personas a llevar vidas más saludables, caminando o pedaleando. La caminata, además de mejorar la salud, nos permite conocer la ciudad, facilita la interacción social con vecinos y vecinas y así fortalece el sentido de pertenencia. Caminar promueve la actividad física y la salud psicológica, permite la relajación y eleva el estado de ánimo (Gehl, 2007).



5. SINIESTRALIDAD

Hablamos de “siniestro vial” y no de “accidente de tránsito” por entender que este último refiere a un hecho eventual, casual o fortuito, ajeno al factor humano, es decir, depende de situaciones imprevisibles. Mientras que el concepto de “siniestro” no solo incorpora el factor humano sino que considera su posible responsabilidad en el hecho.

Las muertes por siniestros viales representan en la Argentina la principal causa de defunción por causas externas. Se trata de un problema que excede a nuestro país y que llevó, por ejemplo, a que Naciones Unidas adoptara como una de sus metas en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible reducir a la mitad el número mundial de muertes y traumatismos por siniestros de tránsito antes de 2020.

En la provincia de Santa Fe durante el año 2018 hubo 11442 víctimas de siniestros viales de las cuales 521 fallecieron. Casi el 50% de las personas lesionadas son jóvenes entre 15 y 29 años.

Rosario y la Movilidad Sostenible

En la actualidad las ciudades están cambiando su visión, para dejar de centrarla sobre el automóvil y devolverla al peatón. Desde hace algunos años la Municipalidad de Rosario comenzó a repensar los desplazamientos en la ciudad, implementando políticas públicas para generar un cambio de paradigma hacia una Movilidad Sostenible. Rosario, al igual que otras ciudades de Latinoamérica ha empezado a reemplazar su escala urbana centrada en el vehículo individual, para volver a considerar al ser humano como eje de la misma.

La ciudad cuenta con un Plan Integral de Movilidad, formulado en el año 2010, con el fin de ordenar las acciones tendientes a mejorar la forma en la que nos movemos. Con la firma del Pacto de Movilidad por actores públicos, privados y de la sociedad civil, quedaron definidas 3 estrategias centrales; la Promoción del Transporte Público Masivo, el Desarrollo del Transporte no Motorizado, y la Disuasión del Transporte Motorizado Individual. Por eso mismo, en Rosario se implementaron 10 km de carriles exclusivos para el transporte público, que mejoran el servicio, reduciendo el tiempo de viaje en un 30%, además que disminuyen la congestión de tránsito brindando mayor comodidad a las y los usuarios. La ciudad cuenta además con 196 km de ciclovías y bisesendas que la convierten en la ciudad del país con más km para ciclistas por habitantes y con Mi Bici Tu Bici, un sistema de alquiler de bicis públicas, con 72 estaciones distribuidas por el área central, que promueven el uso de la bicicleta como modo sostenible y eficiente de movilidad.

Es importante destacar que la ciudad sigue proponiendo estrategias para consolidar un sistema de movilidad que contemple las necesidades actuales y generando pautas culturales superadoras a futuro en torno al transporte sostenible.

Para ello, es necesario concientizar sobre buenas prácticas a todas y todos los actores sociales, planificar y poner en marcha una infraestructura adecuada que permita a las personas elegir el modo de transporte más conveniente, realizando traslados más seguros y saludables, generando el menor impacto ambiental posible y fomentando actitudes como la prevención, la responsabilidad, la convivencia, el respeto por la vida propia y la de los demás.



Calendario de movilidad

FECHAS PARA RECORDAR Y CELEBRAR

SEMANA DEL PEATÓN - 3º Semana de marzo: tiene el objetivo de enfatizar la figura del peatón, propiciando una actitud de respeto por parte de los otros/as usuarios/as de la vía pública. Está establecida en la Ordenanza N° 9001/12.



DÍA MUNDIAL DE LA BICICLETA - 19 de abril: En adhesión a las celebraciones internacionales la ordenanza N° 9841/18 establece el 19 de Abril de cada año la celebración del "Día Municipal de la Bicicleta".

DÍA MUNDIAL DE LA SEGURIDAD VIAL - 10 de junio: Este día está dedicado a promover la Educación Vial como estrategia para reducir los siniestros viales. Dicha estrategia comprende el conocimiento de normas y señales de circulación y el desarrollo de actitudes y prácticas de prevención de accidentes.

SEMANA DE LA MOVILIDAD SOSTENIBLE - 16 al 22 de setiembre: Establecida según la Ordenanza N° 8495/10 con el objetivo de desarrollar actividades tendientes a fomentar la participación de la ciudadanía en el cuidado del ambiente y propiciar el uso de alternativas de circulación distintas al automóvil privado.

En esta misma semana se desarrolla **el 22 de septiembre el Día Mundial sin Autos**, invitando a la población a desplazarse con otros modos de movilidad y el tercer viernes del mes de setiembre se lleva a cabo el Park(ing) Day, una intervención que pone de manifiesto otras formas en que pueden ocuparse los espacios de estacionamiento vehicular en la vía pública, revalorizando esos espacios colectivos.

Te proponemos algunas actividades para trabajar en el aula

1 - COMPARTIR LA CALLE (Sugerido para el 1º Ciclo)

Objetivo:

Recrear la ciudad, los actores de la movilidad y la circulación para reflexionar y concienciar sobre la responsabilidad de cada actor en la vía pública.

Desarrollo:

Se ubican las mesas y sillas, dentro del aula o en el patio, con el objetivo de armar una ciudad. Cada alumno/a elige un rol, puede ser peatón, ciclista o chofer y lo representa. Cuando escuchen "¡andando!" todos/as empezarán a circular por las calles, cuando escuchen "más rápido" deberán acelerar y cuando escuchen "suficiente" deberán detenerse y será el fin del juego.

Para concluir se proponen preguntas al grupo:

- ¿Cómo se sintieron?
- ¿Qué pasó en las diferentes situaciones que se hayan vivido? ¿Qué se puede cambiar?
- ¿Cómo se podrían mejorar estas situaciones?

2 - LA CIUDAD QUE SOÑAMOS (Sugerido para el 1º Ciclo)

Objetivo:

Permitir que los niños/as puedan imaginar la ciudad en la que les gustaría vivir.

Desarrollo:

Se propone a los alumnos/as realizar un dibujo de cómo les gustaría que fuese su ciudad. El dibujo deberá contener al menos 4 de estas opciones:

- Parques y plazas
- Ciclovías y/o biciesendas
- Carriles exclusivos
- Colectivos
- Ciclistas
- Autos estacionados circulando
- Parada de colectivo
- Semáforos
- Una escuela
- Un hospital
- Un supermercado

o

- Un club
- Una canchita de fútbol
- Chicos/as jugando
- Una mama con su hijo/a caminando
- Unos abuelitos
- Un papa con su hijo/a de la mano
- Gente yendo a trabajar
- Chicas y chicos que van a estudiar
- Amigos/as reunidos

Una vez realizados los dibujos conversar con los chicos/as haciéndoles las siguientes preguntas:

- ¿Cómo te gustaría que sean las calles de la ciudad?
- ¿Y los parques?
- ¿Cómo te gustaría ir a la escuela?
- ¿Cómo imaginás la ciudad en la que te gustaría vivir?
- ¿Qué es lo que más te gusta de Rosario?

3 - CIUDAD VERDE (Sugerido para 1° y 2° Cíclo)

Objetivo:

Permitir que los niños/as puedan imaginar la ciudad en la que les gustaría vivir.

Desarrollo:

Está comprobado que al realizarse mejoras urbanas como plantación de árboles que provean sombra a las veredas o iniciativas culturales como ver arte en la ciudad, se alienta a las y los habitantes a caminar.

Indagar sobre qué especies son las adecuadas para la ciudad y por qué. Para esto recomendamos descargar el Manual de Arbolado del Programa Escuelas Verdes de la Secretaría de Ambiente y Espacio Público, desde el siguiente link:

https://www.rosario.gob.ar/web/sites/default/files/manual_de_arbolado_0.pdf

Elegir un lugar de la ciudad en el que consideren que un árbol mejoraría la caminabilidad y plantar la especie más conveniente.

4 - COMPLETAR LA FRASE (Sugerido para 1º, 2º y 3º Ciclo)

Objetivo:

Reconocer cómo proceder frente a diferentes situaciones cotidianas de movilidad.

Desarrollo:

Se presentará un listado de frases incompletas, los alumnos/as deberán leerlas y completar las oraciones.

Ejemplo: Si cruzamos la calle tomando la mano de un adulto,(...) estamos más seguros.

Se proponen las siguientes frases:

1. Antes de cruzar por la senda peatonal (...)
2. Para viajar de forma más segura los/las ciclistas deben (...)
3. Al viajar en auto, (...)
4. Cuando esperamos el colectivo, (...)
5. Cuando viajamos en el colectivo, (...)
6. Si vamos en moto, (...)



5 - RECORRIDO 360° (Sugerido para el 3º Ciclo)

Objetivo:

Poner en práctica la observación y el análisis del entorno para conocer la ciudad y realizar recomendaciones respecto a la movilidad, la convivencia y el respeto.

Desarrollo:

Seleccionar una zona de la ciudad (puede ser el barrio, el entorno de la escuela, etc) para hacer un recorrido caminando. Durante la caminata se deberán responder las preguntas que se encuentran a continuación. Una vez hecha la observación y recopilada la información, proponer acciones para mejorar la convivencia en las calles.

1. ¿Qué modos de movilidad observas? (peatones, ciclistas, colectivos, autos, monopatines)
2. ¿Cómo es la convivencia entre las personas?
3. ¿Hay respeto? Si - No ¿Por qué?
4. ¿A dónde te parece que van las personas que ves? ¿Al trabajo, a su casa?
5. ¿Cómo van las personas? ¿Van apuradas? ¿Tranquilas? ¿Van paseando?
6. ¿Te parece que hay lugar para todos los modos? ¿Cuál ocupa más espacio?
7. ¿Quiénes van más tranquilos/as? ¿Automovilistas, peatones o ciclistas?
8. Si tuvieras que dar 5 recomendaciones para mejorar la convivencia en las calles, ¿Cuáles serían?

6 - LA MOVILIDAD EN EL TIEMPO (Sugerido para el 3º Ciclo)

Objetivo:

Que los/as niño/as conozcan las características de la ciudad y la movilidad de antes y puedan realizar una comparación con la ciudad actual reflexionando sobre la salud, el ambiente, el uso del espacio público y la seguridad vial.

Desarrollo:

Cada estudiante debe realizar una encuesta a una persona mayor de su entorno, preferiblemente a sus abuelos/as.

Una vez realizada la encuesta, cada alumno/a compara los resultados de la encuesta con la actualidad reflexionando sobre las diferencias y guiándose con las siguientes preguntas:

- ¿Los modos de transporte son los mismos?
- ¿La circulación de vehículos era más peligrosa antes o lo es ahora? ¿Por qué?
- ¿Las actitudes y los comportamientos de las personas son iguales? ¿Más arriesgados o más seguros?
- ¿En qué momento los viajes fueron más amigables con el ambiente, menos contaminantes? ¿Por qué?
- ¿Nuestros desplazamientos son más saludables? ¿Más o menos sedentarios?
- ¿La tecnología influye en la forma de movernos?

Encuesta:

1. ¿En qué ciudad creciste? ¿Cuántos habitantes tenía?
2. ¿Cómo eran las calles alrededor de tu casa? ¿Y en el resto de la ciudad? ¿Tenían semáforos, veredas, sendas peatonales, asfalto, tierra? ¿Las veredas eran anchas o angostas?
3. ¿Cuál era el modo de transporte más utilizado?
4. ¿Había transporte público? ¿Cuál era? ¿Lo utilizabas? ¿Para qué?
5. ¿Cuál o cuáles eran los sitios habituales para jugar cuando eras pequeño/a?
6. ¿Cómo te desplazabas hasta la escuela?
7. ¿Tenías bicicleta?
8. ¿Había muchos autos? ¿Cómo se comportaban los automovilistas? ¿Por dónde cruzaban los peatones? ¿Hay diferencias con la movilidad de hoy? ¿Cuáles?

7 - SEÑALES RUIDOSAS (Sugerido para el 2º Cido)

Objetivo:

Reconocer las molestias ocasionados por los ruidos que interfieren en nuestra vida cotidiana vinculadas a la salud y reflexionar sobre las maneras de evitarlos.

Desarrollo:

Se propone un experimento a los alumnos/as que consiste en seguir simples instrucciones mientras existen interferencias sonoras. Los/as estudiantes caminan en círculo hacia el mismo lado, respetando las consignas proporcionadas por la Persona Guía que contará además con 2 colaboradores designados entre el grupo de alumnos. Los colaboradores producirán ruidos con el cuerpo (pies, manos), con objetos o con lo que se les pueda ocurrir, pero sin utilizar la voz. Los ruidos se producen para molestar a l@s participantes que siguen las instrucciones de la Persona Guía.

En una primera fase, se indican las consignas y ni ella ni los colaboradores hacen ruido. En una segunda fase solo hará ruido uno de los colaboradores. En una tercera fase los dos colaboradores producirán ruidos. La Persona Guía brindará instrucciones de forma aleatoria y con voz normal, como por ejemplo: "Cambio de sentido" si giraban hacia la

derecha deberán hacerlo a la izquierda o viceversa; “Saltar” realizar un salto y seguir andando; “Agacharse”; “Levantar los brazos”. La Persona Guía realizará con su cuerpo las acciones que describe, pudiendo confundir al alumnado al realizar otras diferentes a las mencionadas con su voz. Asimismo, pueden darse consignas falsas, por ejemplo, se puede gritar la palabra “pelota” y ver si los/as participantes se confunden. Cuando la Persona Guía considere oportuno, finalizará la actividad.

Los/as estudiantes tomarán asiento y se lanzarán las siguientes preguntas:

- * ¿Qué dificultades tuvieron?
- * ¿Cuándo les resultó más fácil seguir las instrucciones?
- * ¿Se equivocaron en alguna ocasión? ¿Cuántas?
- * ¿Las instrucciones se escuchaban bien?
- * ¿Cómo podemos relacionar esta experiencia con ir por la calle? ¿A qué elementos debemos prestar atención?
- * ¿Cuales son los sonidos que escuchamos en la calle? ¿Pueden evitarse? ¿Cómo?

8 - HISTORIAS DE AUTOBUS (Sugerido para el 1º Ciclo)

Objetivo:

Generar la producción escrita de un cuento fantástico.

Desarrollo:

Se divide al curso en grupos, y a cada grupo tiene que elegir 2 palabras de cada una de las listas. Utilizando estas, deberán escribir una historia que transcurra esperando el colectivo en la parada, o viajando en colectivo.

<i>Lista 1</i>	<i>Lista 2</i>	<i>Lista 3</i>	<i>Lista 4</i>
<i>Parques</i>	<i>Serpiente</i>	<i>Sol</i>	<i>Bruja</i>
<i>Semáforo</i>	<i>Dinosaurio</i>	<i>Arco Iris</i>	<i>Duende</i>
<i>Bicicleta</i>	<i>Perro</i>	<i>Lluvia</i>	<i>Unicornio</i>
<i>Monopatín</i>	<i>Lechuza</i>	<i>Noche estrellada</i>	<i>Hada</i>
<i>Chica/o</i>	<i>Gatos</i>	<i>Tormenta</i>	<i>Colibrí</i>

9 - TABLA DE DATOS (Sugerido para el 3° Cido)

Objetivo:

Generar un debate en torno a los diferentes modos de movilidad que utilizan para llegar a la escuela.

Desarrollo:

En primer lugar, cada uno deberá responder de manera individual a cuántas cuerdas de distancia vive de la escuela y de qué forma llega. Luego de forma conjunta deberán sumar cuántos llegan en transporte público, cuántos caminando, cuántos en bici y cuántos en transporte escolar y sacar el porcentaje.

Una vez obtenido el porcentaje, representarlo de manera gráfica, dibujando una calle y coloreando el espacio correspondiente a cada modo con un color.

A partir de esto responder:

- ¿En qué modo llega la mayoría? ¿Será el mismo en los otros grados? ¿Y en el resto de la ciudad?
- Observando el gráfico de la calle, ¿Te parece que todos los modos ocupan el mismo espacio? ¿Todos tienen el mismo derecho a usar la calle?
- La forma en la que se mueve la mayoría, ¿Es la más conveniente para el ambiente? ¿Por qué?
- Si pensamos en la salud, ¿De qué forma nos conviene movernos?
- Hacer una tabla comparativa con los pros y contras de cada modo.
- Teniendo en cuenta la distancia entre la casa y la escuela, y los pros y contras de cada modo, reflexionar sobre cuál es la forma más conveniente para cada alumno de llegar a la escuela y por que.

10 - DISEÑA EL COLECTIVO (Sugerido para el 1°, 2° Y 3° Cido)

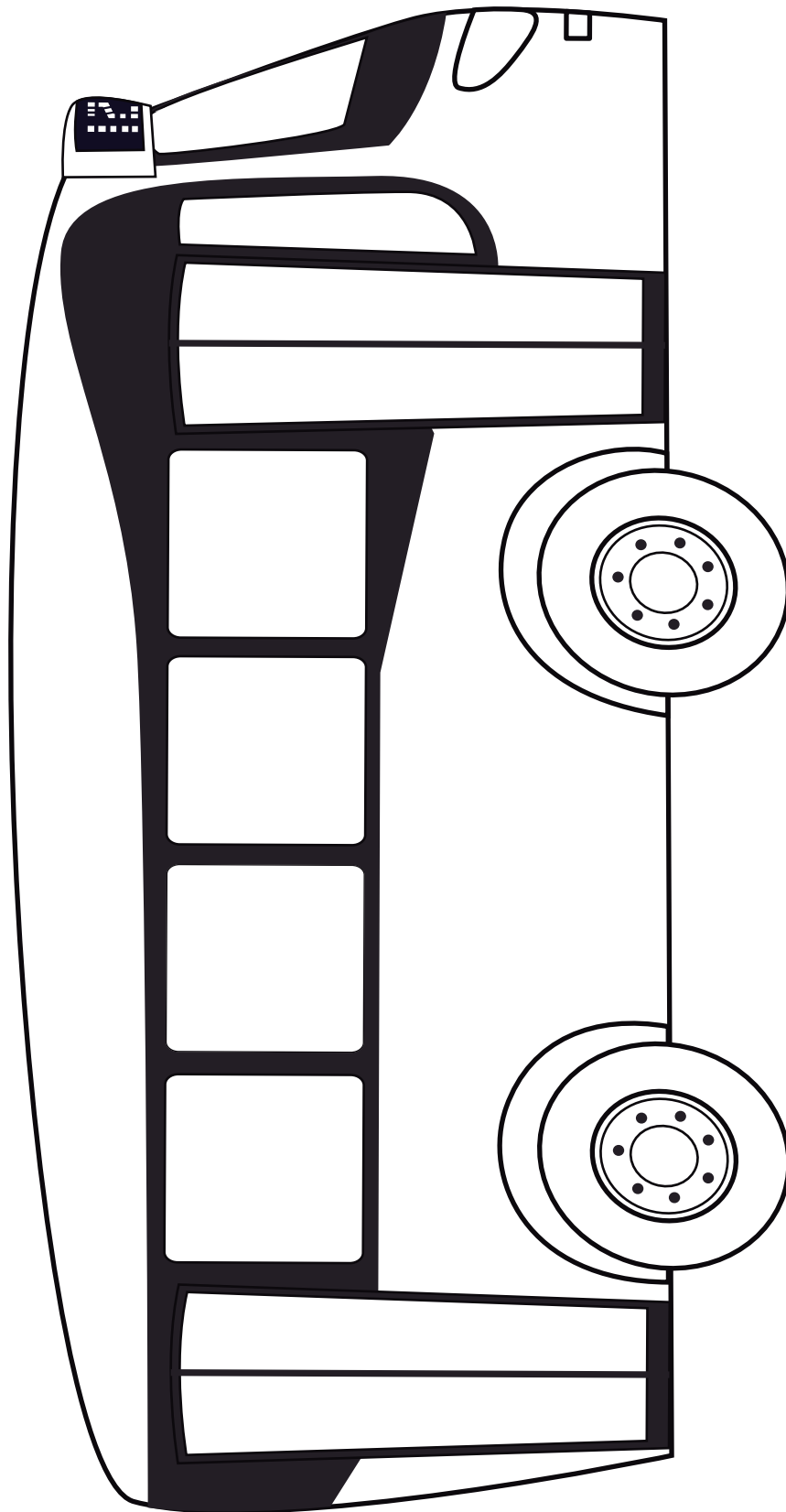
Objetivo:

Realizar una intervención artística.

Desarrollo:

Se distribuirán dibujos de un colectivo o se invitará a los niños/as a que lo dibujen ellos

mismos. Debiendo “intervenir” el exterior del coche, imaginando cómo les gustaría que estén plateados (pintados, estampados) los colectivos de la ciudad.



11 - ENCUESTA (Sugerido para el 2° y 3° Cido)

Objetivo:

Implementar la encuesta como recurso para ser utilizado con los alumnos/as al realizar paseos y debatir respecto a la forma de desplazarnos por la ciudad.

- 1. ¿Qué modos de movilidad observás?
- 2. ¿Cuál es el modo que más se utiliza?
- 3. ¿En cuál viajan más personas?
- 4. ¿Los autos, colectivos y motos, ceden el paso a ciclistas y/o a peatones?
- 5. ¿Qué señales de tránsito se encuentran en el barrio? ¿Las reconoces?
- 6. ¿Usan casco los motociclistas?
¿Por dónde circulan?
- 7. ¿Esperan los usuarios/as al colectivo en la vereda?
- 8. ¿Por dónde circulan las bicicletas?
¿Respetan los semáforos?
- 9. ¿Dónde estacionan los autos?
- 10. ¿Usan el cinturón de seguridad los/as conductores y pasajeros/as de los automóviles?
- 11. ¿Hay muchos ruidos? ¿Son molestos?
¿Los identificás?

Recomendaciones

Te dejamos algunas sugerencias para tener presente al momento de circular por la ciudad, que permiten una mejor convivencia en el espacio público.

PEATONES



- Cruzar por la senda peatonal, mirando hacia ambos lados.
- Al momento del cruce, hacerlo de manera segura. Guardar el celular y los auriculares, y prestar atención de lo que pasa alrededor.
- Respetar las señales de tránsito y los semáforos.
- Caminar por las veredas, nunca por la calle ni por las ciclovías.

CICLISTAS



- Circular siempre por las ciclovías y/o biciesendas.
- Si no hay ciclovías o biciesendas, circular por la derecha, manteniendo una distancia prudente con los vehículos estacionados.
- No circular por las veredas.
- Cumplir con la edad mínima (12 años) para circular por la calle.
- Respetar los semáforos, las sendas y los cruces peatonales.
- Utilizar luces blancas adelante y rojas atrás.

USUARIAS Y USUARIOS DE TRANSPORTE PÚBLICO



- Esperar el coche en la parada, sobre la vereda.
- Descender por la puerta trasera, cuando el coche se encuentra completamente detenido.
- No asomarse por las ventanillas.
- Ceder el asiento a personas mayores, embarazadas, personas con menores y/o personas con discapacidad.
- Utilizar los cestos de residuos que se encuentran dentro de las unidades.
- Utilizar auriculares para escuchar música

AUTOMOVILISTAS



- Usar siempre el cinturón de seguridad
- Prestar atención a la conducción.
- No utilizar aparatos tecnológicos que generen distracción al momento de conducir.
- Ceder el paso a los peatones en las esquinas, respetar las sendas peatonales los límites de velocidad, las ciclovías y las paradas de colectivos.
- No ocupar espacios destinados para otros modos.
- No estacionar ni obstruir lugares reservados, rampas, sendas peatonales, paradas de colectivo.

MOTOCICLISTAS

- Es obligatorio el uso del casco.
- No trasladar a menores de 10 años
- No trasladar a más de una persona. Este tipo de transporte permite el traslado seguro de dos personas (conductor y acompañante)
- Respetar los límites de velocidad y los cruces peatonales
- No circular por las ciclovías



Referencias

- * Ciudades 880 <https://www.880cities.org/>
- * Ente de Transporte de Rosario (2011), Plan Integral de Movilidad, Rosario, Argentina.
- * Ente del Transporte de Rosario (2010), Hacia una nueva cultura de movilidad sustentable, Rosario, Argentina.
- * Gehl, Jan (2014), Ciudades para la gente, Buenos Aires, Argentina, Ed. Infinito.
- * Observatorio Vial de la Agencia de Seguridad Vial de Santa Fe:
[https://www.santafe.gov.ar/index.php/web/content/view/full/119887/\(subtema\)/93816](https://www.santafe.gov.ar/index.php/web/content/view/full/119887/(subtema)/93816)

Dirección de Educación
Secretaría de Movilidad
Municipalidad de Rosario

Paola Egidi
Micaela Bózzola
Victoria Baldellou

Diseño
Luján Casiello
Germán Stochero

Municipalidad de Rosario, septiembre 2021
Actualizado agosto 2022

Información, consultas o sugerencias: educacionmovilidad@rosario.gob.ar



Municipalidad
de Rosario